



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: غريب الحديث
رمز المقرر: ARS3506
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر واحدًا من المقررات التطبيقية التي تربط الطلبة بالتطبيق على الحديث النبوي بوصفه المصدر الثاني من مصادر السماع النحوي والاحتجاج اللغوي؛ حيث يدرس الطالب ظاهرة الغريب في الحديث النبوي وأهم مصادرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم اللغة؛ حيث يدرس الطالب معنى الغريب في الحديث، وأهم مصادره مثل: غريب الحديث لأبي عبيدة، غريب الحديث لابن قتيبة، غريب الحديث للخطابي، كتاب الغريبين لأبي عبيد الهروي، الفائق للزمخشري مع دراسة بعض النماذج من الأحاديث النبوية الشريفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة مفهوم الغريب لغة واصطلاحاً. وأهم مصادر دراسة الغريب في الحديث النبوي الشريف.	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يحدد الطلبة أهم الأعلام الذين كتبوا في غريب الحديث ومناهجهم.	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين غريب الحديث لأبي عبيدة وغريب الحديث لابن قتيبة.	١م	الخرائط المفاهيمية	لاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة الأحاديث النبوية التي وردت فيها الألفاظ الغريبة.	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في استخدام تقنية المعلومات في التعرف على كتب غريب الحديث؛ بحيث يستطيعون الاستفادة من النسخة الرقمية (الإلكترونية) من أي كتاب، تماماً كالنسخة الورقية.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطلاب القدرة على شرح نصوص مختارة من كتب غريب الحديث المطبوعة.	ق ٢	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	. مفهوم الغريب لغة واصطلاحاً . غريب الحديث، وكتبه، وأثره في المعاجم.	٢
٢	. دراسة مقدمة بعض هذه الكتب: غريب الحديث للخطابي. النهاية لابن الأثير	٢
٣	دراسة مناهج ونماذج من كتب غريب الحديث: أ / غريب الحديث لأبي عبيدة. ب / غريب الحديث لابن قتيبة	٢
٤	ج / غريب الحديث للخطابي د/ كتاب الغريبين للهروي	٢
٥	هـ / الفائق للزمخشري و / النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير	٢
٦	الاحتجاج النصفي + الاحتجاج بالحديث النبوي الشريف في النحو العربي	٢
٧	دراسة نماذج من الأحاديث الطوال: أ / حديث أم زرع.	٢
٨	ب / حديث أم معبد الخزاعية.	٢
٩	ج / حديث استسقاء النبي صلى الله عليه وسلم	٢
١٠	دراسة مادتين لغويتين من كتابي غريب الحديث للخطابي، والنهاية لابن الأثير.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاحتبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاحتبار النهائي	١٢-١١	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مفهوم الغرابة في الحديث النبوي في ضوء ما أورده أبو عبيد القاسم بن سلام الهروي في كتابه غريب الحديث د. عبد الفتاح البركاوي	المرجع الرئيس للمقرر
مذكرات تعليمية مستقاة من المصادر القديمة والحديثة	
غريب الحديث للهروي تح د حسين شرف غريب الحديث لابن قتيبة تح د عبد الله الجبوري النهاية لابن الأثير تح الطناحي وطه زواوي الفائق للزمخشري منال الطالب لابن الأثير غريب الحديث للخطابي بغية الرائد للهيثي	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)


و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة